



RÉFORME DES LP

ATTAQUE SUR NOS MÉTIERS ET NOTRE STATUT

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ACCÉLÉRATION DE LA RÉFORME

Carole Granjean veut accélérer la mise en place de la mesure 2 (enseignement en effectifs réduits) et de la mesure 4 (réorganisation de l'année de terminale) de la réforme. Les textes définitifs seront présentés au CSE du 14 décembre. C'est pourquoi, dans l'attente des arbitrages, nous ne pouvons vous présenter que les différents scénarios à l'étude. Néanmoins sont d'ores et déjà actés: la mise en place de groupes de niveaux en 2^e et 1^e, la création de **parcours diversifiés en Terminale** et ses conséquences : **la suppression de 4 semaines de cours** (passage de 26s à 22s = 120h élèves en moins), le non-aménagement des programmes, l'allongement des PFMP de 6 semaines et par conséquent **le goulot d'étranglement constitué par les départs simultanés en PFMP.**

LA RÉFORME STRUCTURELLE DU BAC PRO

RENFORCEMENT DES SAVOIRS FONDAMENTAUX : FRANÇAIS ET MATHS

La suppression de 2 h d'accompagnement personnalisé ou de 2 h de co-intervention en 2^{nde} et 1^{ère} permettra la généralisation de la mesure 2 de la réforme initialement liée au pacte : l'enseignement en groupes réduits des savoirs fondamentaux! Il ne s'agit pas de dédoublements mais de la mise en place de groupes de niveaux dont on connaît l'inefficacité à traiter les difficultés scolaires ! En terminale, dans un volume horaire annuel inchangé, il est prévu de renforcer pour environ 10h le Français et les Maths, et pour 5h l'EMC. Forcément au détriment des autres disciplines !

L'ANNÉE DE TERMINALE AMPUTÉE : L'INSERTION PROFESSIONNELLE À TOUT PRIX

UN CALENDRIER DÉMENTIEL! Deux scénarios sont envisagés :

- soit les cours s'arrêtent en Mars et tous les élèves partent 6 semaines en PFMP en même temps. Les épreuves ponctuelles se dérouleraient avant ce départ.
- soit les cours s'arrêtent en Mai et les 6 semaines de PFMP sont laissées à la liberté des équipes pédagogiques. Les épreuves ponctuelles se dérouleraient en Mai.
- L'oral de chef-d'œuvre aurait lieu en Juillet.

LIVRER LA JEUNESSE AU MARCHÉ DU TRAVAIL : QUEL CONTRAT? QUEL SALAIRE? QUELLES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DE SÉCURITÉ ?

120H ÉLÈVES EN MOINS!

6 SEMAINES DE PARCOURS DIVERSIFIÉS

4 SEMAINES DE COURS EN MOINS!

Cette mesure va amputer de 4 semaines de cours l'année de terminale, alors qu'aucun aménagement de programme n'est prévu. Elle ne tient pas compte du rythme d'apprentissage de nos élèves. Cette mesure est totalement hors-sol car elle méconnaît le fonctionnement et l'organisation de nos LP. En effet, au mois de juin partent aussi en PFMP les élèves de seconde et de première : cette concentration de tous les départs sur la même période va constituer un goulot d'étranglement. Et que dire si tous les terminales partent en même temps en Mars/Avril! Avec la modification de l'organisation de l'année, pour les personnels, l'annualisation va s'imposer! Ce n'est pas de plus d'entreprise dont nos élèves ont besoin mais de plus et de mieux d'École. Avec les familles de métiers, le bac pro a été déspecialisé et réduit à deux ans et demi ; avec ce projet de réforme, force est de constater qu'il va passer à deux ans !



CARTE DES FORMATIONS : L'ADÉQUATIONNISME FORCENÉ

EN 2024
PLUS DE 200
SUPPRESSIONS DE
POSTES

SUPPRESSION DE 15% DES FORMATIONS NON-INSÉRANTES À LA RENTRÉE 2024!

À la rentrée 2023, environ 900 lycéen·nes professionnel·les se retrouvaient sans affectation. Ils·elles ont été rajouté·es au dernier moment dans des classes déjà surchargées et prioritairement dans les filières prétendument non-insérantes ! Pourtant, pour la rentrée 2024, les régions se voient intimer l'ordre, par l'intermédiaire des préfets, de répondre à la commande présidentielle de fermeture de 15% des formations non-insérantes. Les spécialités tertiaires déjà dans le viseur avec la TVP sont de nouveau dans le collimateur. Les suppressions de postes et les reconversions forcées vont exploser.

OUVRIR 20 000 PLACES EN CERTIFICATS DE SPÉCIALISATION

Le Bac +1 « un sas vers l'entreprise » : selon la ministre, cette année de formation supplémentaire pour des élèves des LP plus jeunes permet une « spécialisation » et un sas vers l'insertion. Un certificat de spécialisation c'est 400h de formation en établissement et de 12 à 18 semaines de PMFP (de 420 à 630h) : plus de 50% du temps de formation en entreprise ! La ministre insiste sur la possibilité de « coloration » de ces Bac + 1 pour s'adapter aux besoins des entreprises. C'est une logique d'adéquationnisme radical : répondre aux besoins locaux en main-d'œuvre des entreprises par des **formations non-qualifiantes**. C'est une **jeunesse assignée à résidence** !



FRANCE TRAVAIL
PIERRE ANGULAIRE DE
L'ADÉQUATIONNISME

AMBITION EMPLOI
AVENIR PRO

MOINS DE
POURSUITE
D'ÉTUDES EN BTS

LES CONSÉQUENCES DE LA RÉFORME MACRON



- DES LP AU SERVICE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET DES ENTREPRISES LOCALES
- DES FORMATIONS FERMÉES, UN PLAN DE RECONVERSIONS FORCÉES, DES PERTES DE POSTES
- UNE ATTAQUE SUR LE STATUT NOTAMMENT AVEC LE PACTE
- RÉDUCTION DU TEMPS DE FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE
- UNE ATTAQUE CONTRE LE PROJET ÉMANCIPATEUR DU LP
- UN RAPPROCHEMENT DU STATUT DE L'ÉLÈVE AVEC CELUI DE « SALARIÉ·E » LOW-COST
- UN DÉVELOPPEMENT DU MIXAGE DES PUBLICS



TOU·TES ENSEMBLE, EXIGEONS...

- ✓ ABROGATION DE PARCOURSUP
- ✓ ABROGATION DE LA TVP ET DE LA RÉFORME MACRON
- ✓ UN PROJET ÉMANCIPATEUR POUR LES ÉLÈVES

CGT Educ'action

263 RUE DE PARIS 93100 MONTREUIL

www.cgteduc.fr

0155827655 • unsen@cgteduc.fr



@CGTEducationofficiel



@cgt_educ



@cgteudaction